

Planificação Geral 2023/2024

Disciplina **Práticas Oficinas**
Ano **3º E**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	170	N.º de aulas previstas	10
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
<p>MÓDULO 15 (Gestão da Manutenção)</p> <ol style="list-style-type: none"> Planeamento e programação dos trabalhos. Ordens de trabalho. Relatórios de trabalhos, avarias e histórico. Gestão dos materiais. Efetuar trabalhos de manutenção. <ol style="list-style-type: none"> Corretiva. Programada. Melhorativa. <i>Software</i> de gestão da manutenção. <p>MÓDULO 16 (Manutenção de Órgãos e Equipamentos)</p> <ol style="list-style-type: none"> Veios <ol style="list-style-type: none"> Alinhamento de veios Avarias típicas de veios Rolamentos <ol style="list-style-type: none"> Generalidades Montagem de rolamentos Defeitos em serviço Manutenção de rolamentos Parafusos <ol style="list-style-type: none"> Parafusos de transmissão de movimento Forças de atrito. Rendimento e tensões nos parafusos. Embraiagens Válvulas <ol style="list-style-type: none"> Classificação e características Manutenção Molas <ol style="list-style-type: none"> Generalidades Manutenção Tipos de manutenção e tipos de trabalho Limpeza e lubrificação de equipamentos. <p>Módulo17 (Projeto de Eletromecânica)</p> <ol style="list-style-type: none"> Definição de uma estrutura documental incluindo: <ol style="list-style-type: none"> Apresentação da ideia do projeto; Definição de objetivos; Planeamento e programação; Identificação de problemas funcionais e sua solução; 		<ol style="list-style-type: none"> Recolha de informação técnica e sua organização; Identificação de disposições construtivas; Elaboração de desenhos e esquemas; Execução do projeto; Realização dos testes de verificação final. 	

Nota: Lecionação dos conteúdos é flexível

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Informar e comunicar	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar uma atitude crítica e criativa, refletida e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais, e ao mundo que o rodeia; - Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; - Apresentar e partilhar os projetos desenvolvidos. 	30%	<p>Compreensão</p> <p>Apropriação</p> <p>Rigor</p>
Raciocinar e Resolver Problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e adotar estratégias de investigação e de pesquisa; - Revelar domínio de conhecimento teórico-concetual; - Interpretar de forma correta dados de natureza diversa; - Revelar competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ e da interpretação de resultados; - Mobilizar os conhecimentos para a resolução de problemas. 	70%	<p>Clareza</p> <p>Raciocínio</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação</p> <p>Reflexão</p> <p>Cooperação</p>

Observação: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.